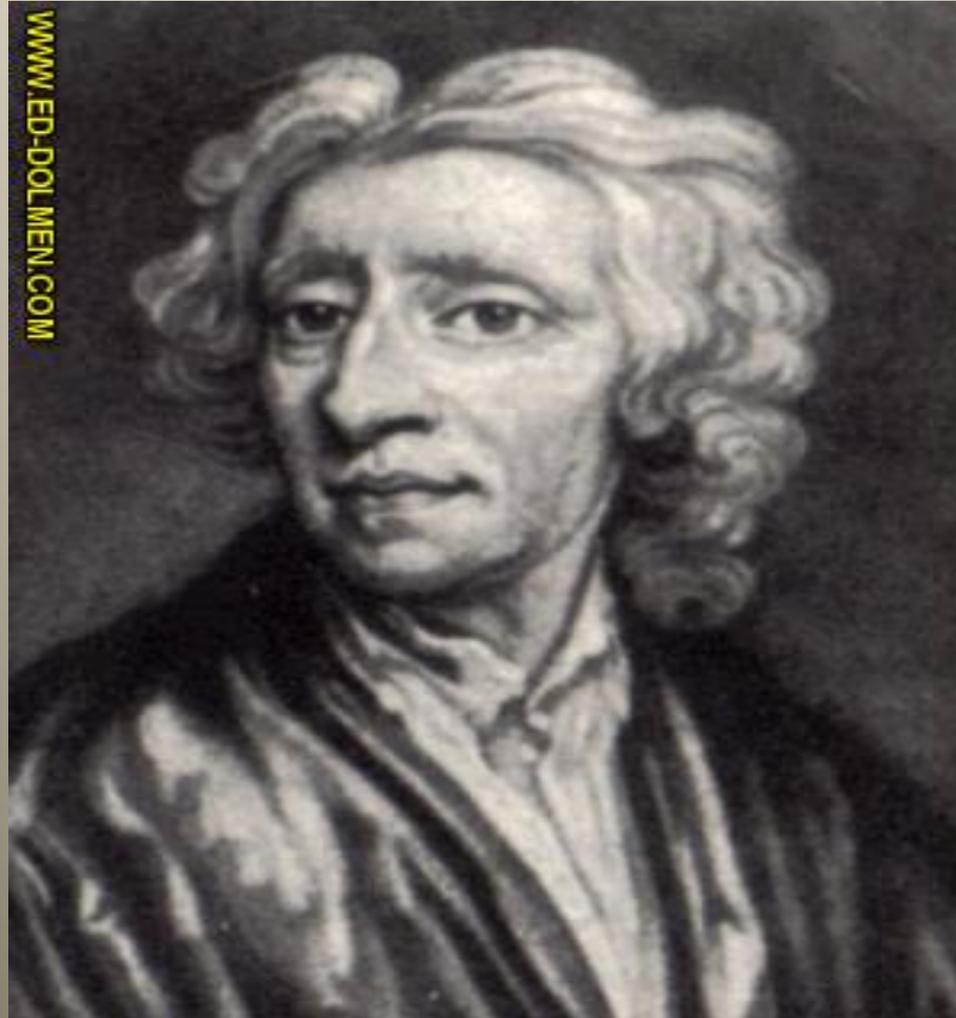


JOHN LOCKE



JOHN LOCKE

1632 - 1704



***Nació en una aldea muy cerca de Bristol (Inglaterra)
Se educó en la Universidad de Oxford donde estudió Filosofía
y Humanidades***



***Durante su formación académica recibirá influjos escolásticos
que pronto deshecha a favor del empirismo,
acorde con la filosofía de su tiempo***



***En 1660 conoce a Lord Ashley, ministro de Carlos II y fundador del
partido liberal inglés. Ambos emigran a causa del endurecimiento
de la política de la monarquía frente al parlamento***



***En Holanda, escribe sus obras:
“Ensayo sobre el entendimiento humano”,
“Pensamientos relativos a la educación” y los
“Dos Tratados sobre el Gobierno Civil”***

OBRAS DE JOHN LOCKE

- **ENSAYO SOBRE EL ENTENDIMIENTO HUMANO**
- **CARTA SOBRE LA TOLERANCIA**
- **DOS TRATADOS SOBRE EL GOBIERNO CIVIL**
- **PENSAMIENTOS RELATIVOS A LA EDUCACIÓN**
- **CONDUCTA DEL CONOCIMIENTO**

EL CONTRACTUALISMO

- ❖ **Es el resultado de un pacto o contrato por el cual los hombres, a través de un acto de su voluntad, entregan parte de su libertad y poder a la soberanía política.**
- ❖ **El punto de partida es el estado de NATURALEZA, situación hipotética en la que se encuentran los hombres antes de formar parte de algún estado civil.**
- ❖ **En este estado pre - político, en el que se hallan los hombres naturalmente, no hay jerarquía, todos son libres e iguales.**
- ❖ **El orden político no resulta de una inclinación natural del hombre, sino de un acuerdo por el cual los individuos cambian la libertad del estado de naturaleza por la seguridad, el abrigo y la protección de la sociedad política.**
- ❖ **El estado político resulta una creación artificial moldeado según los intereses de los individuos.**

ESTADO DE NATURALEZA

ARMONÍA
Y
PAZ

ABSOLUTA
IGUALDAD

COOPERACIÓN

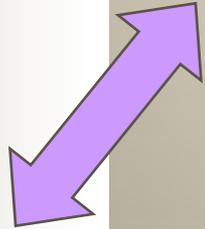
FELICIDAD

EL HOMBRE REGULA SU CONDUCTA



- ◆ Accede a la ley natural por medio de la razón
- ◆ Obliga al hombre a respetar la integridad física de los otros y sus propiedades

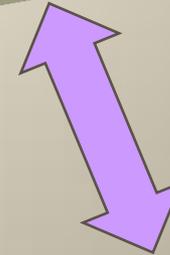
INCONVENIENTES DEL ESTADO DE NATURALEZA



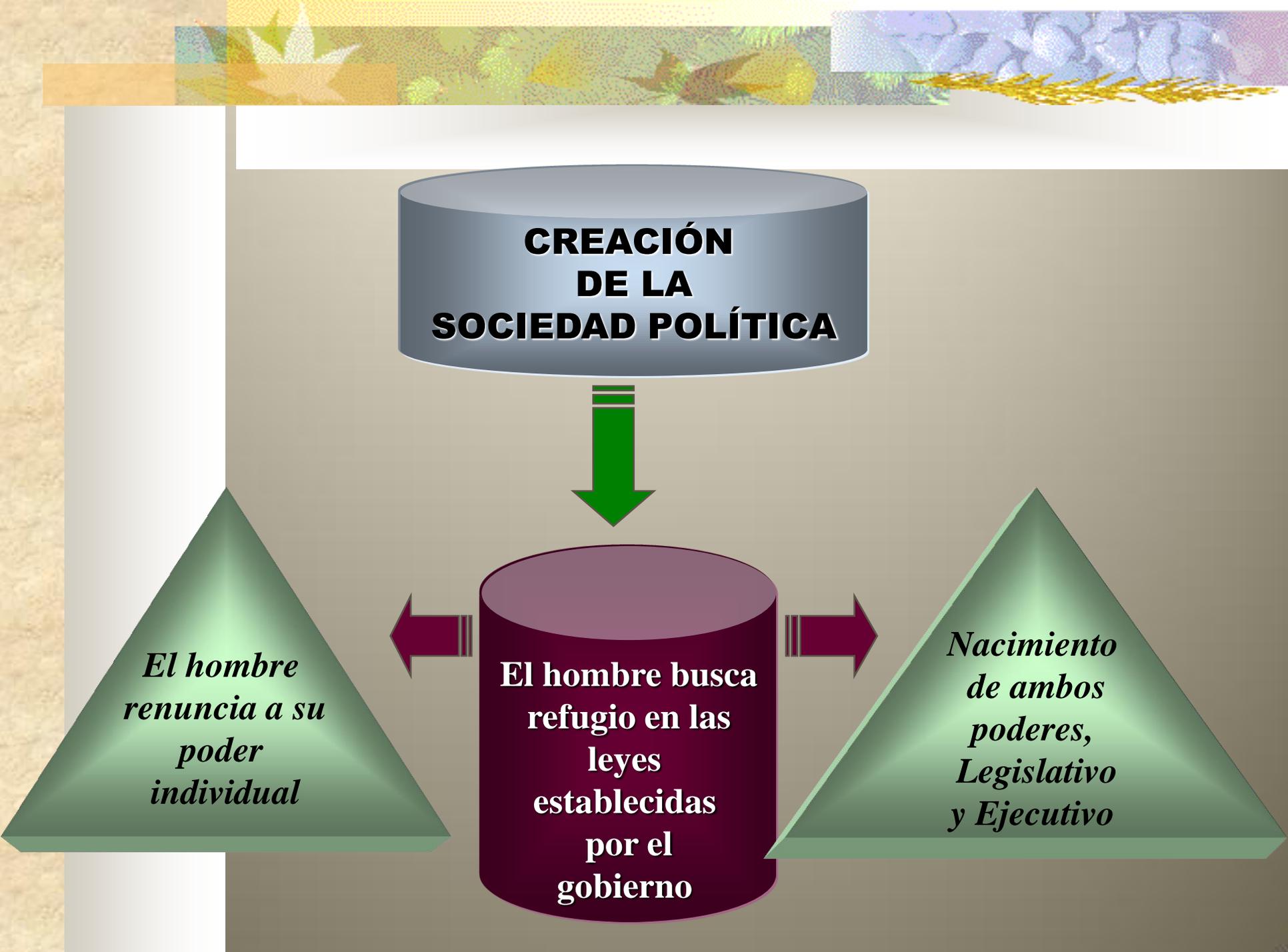
Los intereses egoístas que, a veces predominan en la conducta humana lleva a los individuos a violarla



En el estado de naturaleza no se cuenta con un poder capaz de sostener las sanciones que estipula la ley



Siendo los hombres libres e iguales, no existiendo una autoridad común que medie entre intereses encontrados, puede degenerar en estado de guerra



The diagram illustrates the process of political society formation. At the top, a blue cylinder contains the text 'CREACIÓN DE LA SOCIEDAD POLÍTICA'. A large green arrow points downwards from this cylinder to a central purple cylinder. This central cylinder is flanked by two green triangles. The left triangle contains the text 'El hombre renuncia a su poder individual', and the right triangle contains 'Nacimiento de ambos poderes, Legislativo y Ejecutivo'. Two purple arrows point from the central purple cylinder towards these two triangles. The background features a decorative border at the top with a star and a landscape, and a light brown background for the main diagram area.

**CREACIÓN
DE LA
SOCIEDAD POLÍTICA**

*El hombre
renuncia a su
poder
individual*

**El hombre busca
refugio en las
leyes
establecidas
por el
gobierno**

*Nacimiento
de ambos
poderes,
Legislativo
y Ejecutivo*

EL INDIVIDUO EN EL ESTADO DE NATURALEZA

Posee derechos naturales

PROPIEDAD

LIBERTAD

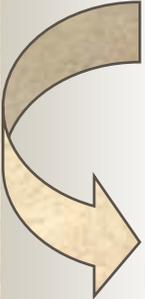
VIDA

Los hombres no se despojan de sus derechos al momento de pasar a formar parte de la comunidad política, es más, el estado civil que surge del pacto es una garantía para su verdadero usufructo

DERECHO NATURAL A LA PROPIEDAD

- 
- Dios entregó la tierra a los hombres para su disfrute
 - Dios entregó un medio por el cual el hombre se pueda apropiarse de los frutos de la naturaleza para su beneficio
 - Ese medio es el TRABAJO
 - Siendo el trabajo o esfuerzo propiedad indiscutible del trabajador, nadie puede tener derecho a lo que resulta después de esa agregación
 - Es el trabajo el medio por el cual surge la propiedad privada ya en el estado de naturaleza, la cual tiene para Locke el estatuto de un derecho natural

LÍMITES DEL DERECHO NATURAL A LA PROPIEDAD

- 
- Siempre debe dejarse una cantidad suficiente para uso de los demás
 - No es legítimo apropiarse de mayor cantidad de la que puede consumir él y su familia
 - Sin embargo, los hombres han encontrado, ya en el estado de naturaleza, un medio que les permite superar los límites “naturales” a la apropiación, ese medio es el DINERO.
 - El dinero le permitió al hombre seguir adquiriendo y aumentando sus adquisiciones, o sea pasar por alto los límites naturales a la propiedad

EL DINERO EN LA OBRA DE LOCKE

**ESTIMULA
EL DESARROLLO
ECONÓMICO
Y LA
ACUMULACIÓN**

**ES EL
RESPONSABLE DE
LA DESIGUALDAD
DE LAS
POSESIONES**

Si los hombres ya son desiguales en propiedades por obra del dinero en el estado natural, esta desigualdad no se cancela en el pasaje al estado civil o político.

El pensamiento político de Locke está vinculado a la burguesía

**JOHN
LOCKE**

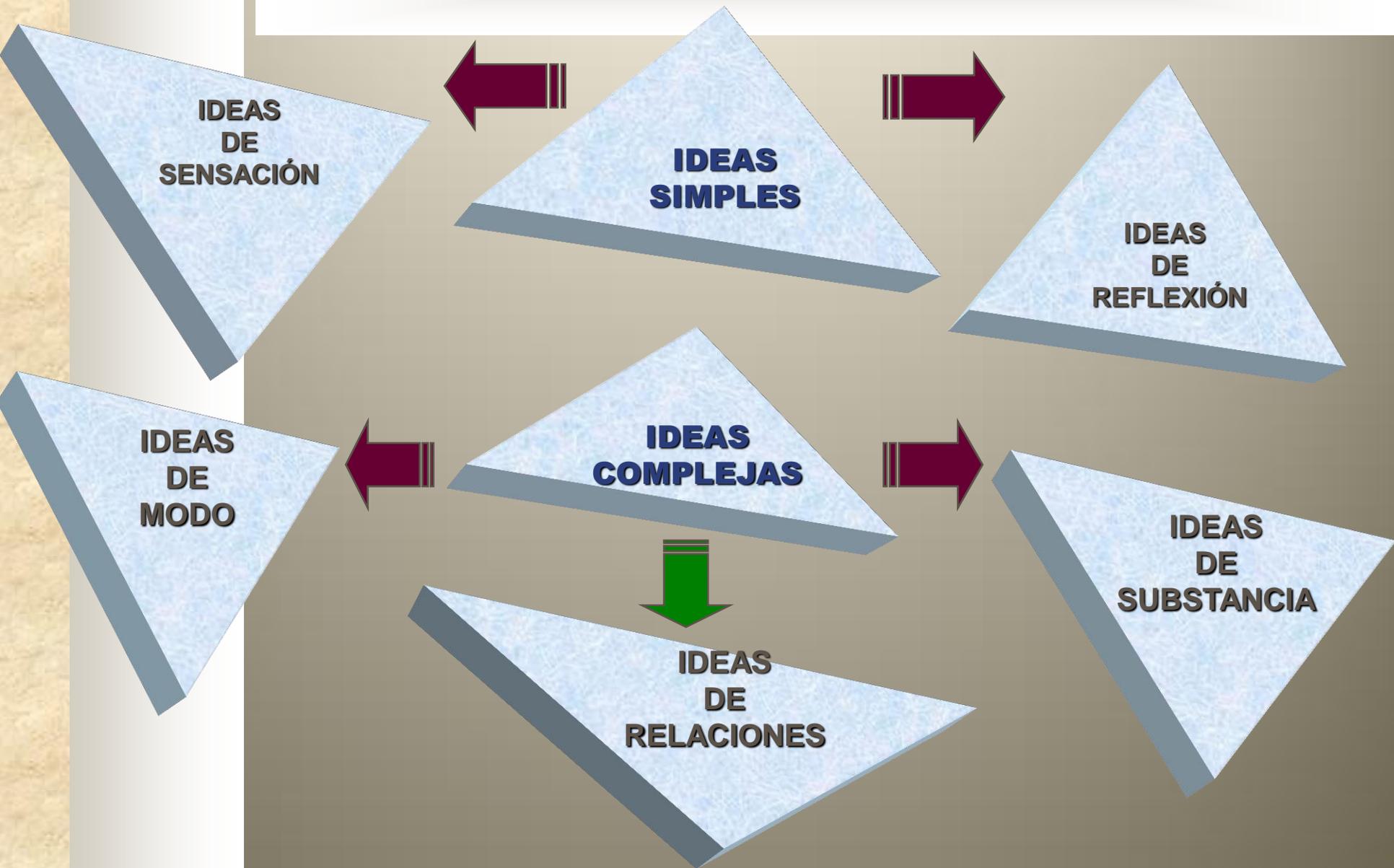
The diagram features a central purple cylinder containing text about Locke's empiricism. Above it is a grey cylinder with 'JOHN LOCKE'. Below the central cylinder are two green triangles: one on the left labeled 'Empirismo Inglés tradicional' and one on the right labeled 'Racionalismo cartesiano'. A green arrow points from the top cylinder to the central one, and two purple arrows point from the central one to the triangles. The background is a light grey gradient with a decorative top border.

EMPIRISMO DE LOCKE
Integró elementos de la
filosofía cartesiana con la
tradición empirista
inglesa de Bacon

*Empirismo
Inglés
tradicional*

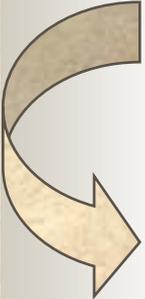
*Racionalismo
cartesiano*

LA DOCTRINA DE LAS IDEAS



EL CONOCIMIENTO SU VALOR Y SU EXTENSIÓN

ACUERDO O DESACUERDO

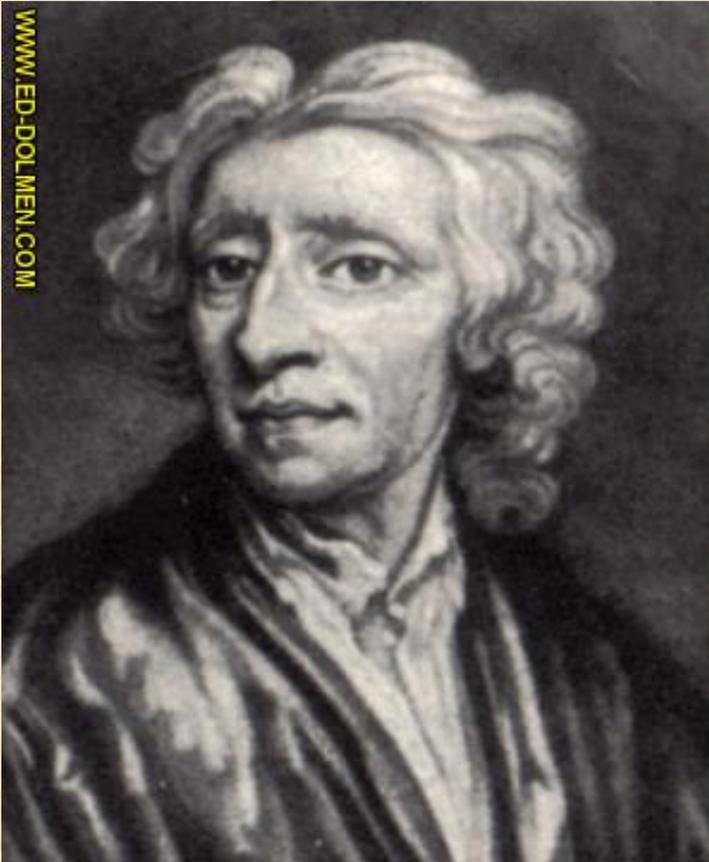
- 
- **Por intuición: evidencia inmediata**
 - **Por demostración: evidencia no inmediata**

EL ACUERDO SE PERCIBE DE TRES MODOS:

- **Por intuición** (nuestra existencia)
- **Por demostración** (existencia de Dios)
- **Por sensación** (existencia de las demás cosas)

JOHN LOCKE

***Pensamientos
sobre
educación***



Educación del gentil hombre

**Educación física, moral
e instrucción**

**Primacía de la formación
del carácter sobre la instrucción**

EDUCACIÓN MORAL BASADA EN LA RAZÓN



✚ *Se debe mantener recto el espíritu para que actúe con dignidad*

✚ *Es necesaria la formación de **HÁBITOS** como medio eficaz para la educación moral*

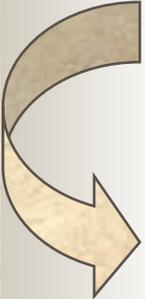
✚ *Se deben evitar los castigos corporales*

✚ *Las recompensas materiales deben ser rechazadas y preferir el llamamiento al honor*

✚ *La educación moral está basada en la **RAZÓN***

✚ *El fin de la educación moral es la consecución de la **VIRTUD***

FORMACIÓN DEL CARÁCTER SOBRE LA INSTRUCCIÓN

- 
- Endurecimiento del cuerpo y del espíritu.
 - El caballero necesita antes ser VIRTUOSO que ilustrado.
 - Importa mucho más su capacidad para dominarse a si mismo, que la capacidad para dominar las letras y las ciencias.
 - Una vez adquirida la virtud, los otros saberes vendrán.
 - El fundamento de toda virtud está en la capacidad del sujeto para someter las pasiones a la RAZÓN.
 - Esta disciplina del espíritu la deben procurar los padres desde los primeros años, para que se convierta en un hábito.
 - En la Educación Moral se debe renunciar a la severidad.

LA INSTRUCCIÓN

- Debe orientarse hacia disciplinas que formen la mente.
- Es necesario saber hablar y traducir el Latín.
- Aprender Matemática y Lógica ya que son disciplinas formales que, junto con el Latín preparan el terreno para futuros conocimientos y llevan al hábito de razonar.
- Se debe disponer la mente, de modo que sea capaz de asimilar cualquier ciencia.

OPTIMISMO PEDAGÓGICO

- La educación lo es todo.
- El hombre ha nacido con facultades capaces de conducirlo a la perfección.
- Nueve de cada diez hombres son lo que son por la educación que han recibido.

EL PRECEPTOR



**Estar
bien
educado**



**Ser
conocedor
del
mundo**



**Capaz de
moldear la
conducta
de sus
alumnos**



**Formar buenos
hábitos y
desenvolver
las
facultades
de sus
alumnos**

EDUCACIÓN FÍSICA

**FORTALECER
EL CUERPO**

**CREAR HÁBITOS
DE
ENDURECIMIENTO
CORPORAL**

**CONSERVAR
EL CUERPO
FUERTE
PARA OBEDECER
LAS ÓRDENES
DEL ESPÍRITU**

MENS SANA IN CORPORE SANO

- 1. Mucho aire libre*
- 2. Ejercicio*
- 3. Sueño*
- 4. Régimen sencillo de comidas*
- 5. Vestidos no muy abrigados*