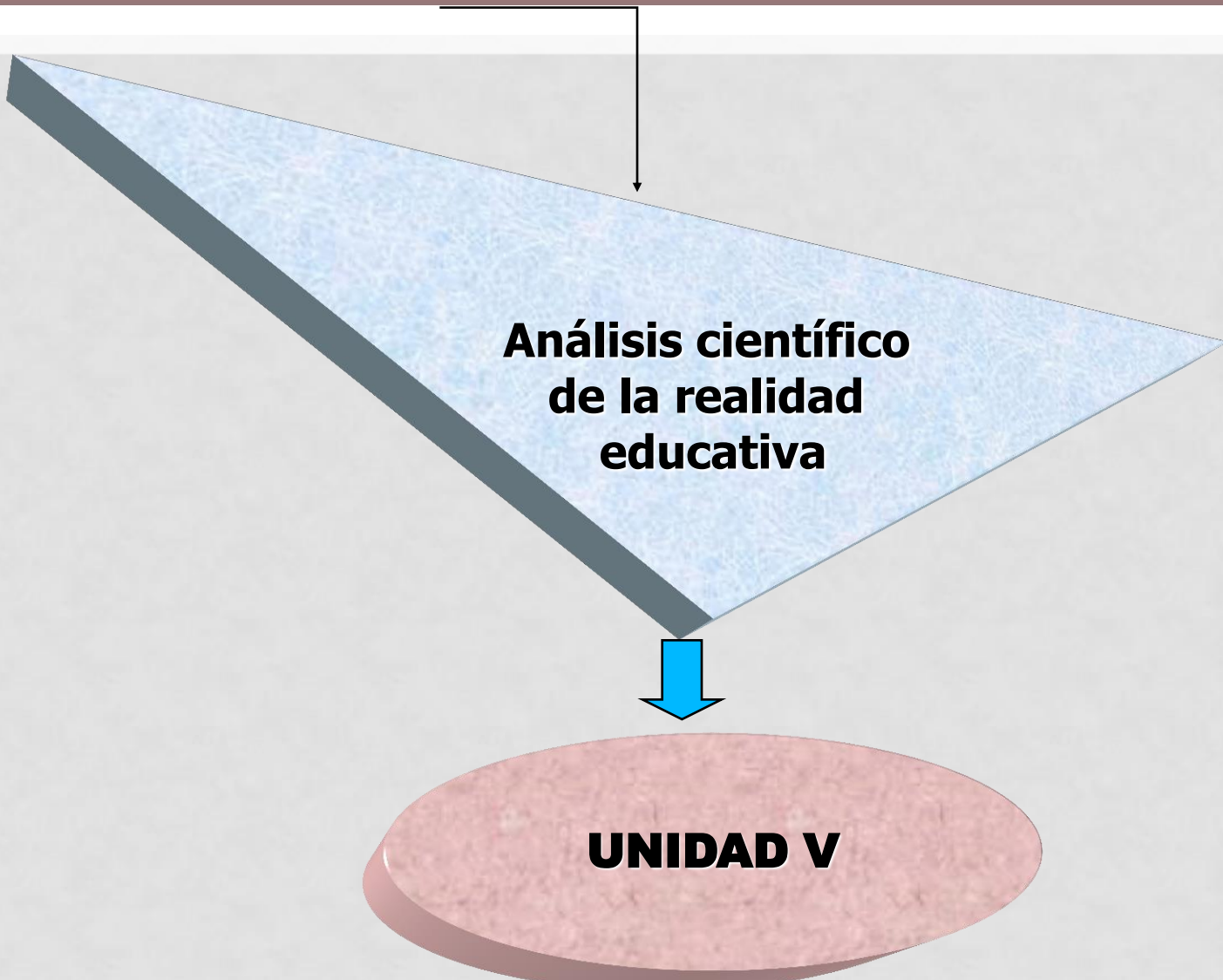


HISTORIA GENERAL DE LA EDUCACIÓN II

www.hge2.jimdo.com

UNIDAD V

HISTORIA GENERAL DE LA EDUCACIÓN II



**Análisis científico
de la realidad
educativa**

UNIDAD V

Ustedes ya han visto la Unidad N° 1, N° 2, N°3 y N° 4

Ahora pasaremos a ver la Unidad N° 5

Presentación de los contenidos de la Unidad N° 5

UNIDAD 5

HACIA EL ANÁLISIS CIENTÍFICO DE LA REALIDAD EDUCATIVA.

5.1 El cultivo sistemático de la virtud: la Pedagogía de Herbart.

5.1.1 Su posición realista.

5.1.2 Ética y Psicología como fundamentos de la Pedagogía.

5.1.3 El principio de “instrucción educativa”.

5.1.4 Los núcleos concéntricos y la multiplicidad de intereses.

5.1.5 Teoría de los grados formales.

5.1.6 La formación del individuo y la intervención del Estado.

5.2 Aportaciones del positivismo al conocimiento científico de la educación.

5.2.1 Augusto Comte: el positivismo social.

5.2.2 Herbert Spencer: el positivismo evolucionista.

¿Cómo trabajaremos?



Primero leerán el **Cronograma de la Unidad N° 5** distribuido de la siguiente manera:

- ✓ **10 al 15 de junio:** Aportaciones del Positivismo al conocimiento científico de la educación. Augusto Comte: el positivismo social. Herbert Spencer: el positivismo evolucionista.
- ✓ **15 al 19 de junio:** El cultivo sistemático de la virtud: la pedagogía de Herbart. Su posición realista. Ética y Psicología como fundamento de la Pedagogía. El principio de “instrucción educativa”. Los núcleos concéntricos y la multiplicidad de intereses. Teoría de los grados formales. La formación del individuo y la intervención del Estado.

En el Cronograma tienen indicado el material bibliográfico que deben consultar y los power que sintetizan el pensamiento de la época.

Recuerden que el Contexto Histórico de la Unidad 5 es el mismo que el de la Unidad 4, el cual corresponde al Siglo XIX.

Además deben realizar la **GUÍA DE INTEGRACIÓN FINAL** que enviarán a las tres profesoras, último día de entrega **19 de junio**.

UNIDAD 5

Vamos a realizar un breve recorrido por los contenidos de esta Unidad.

EL POSITIVISMO

PRETENDÍAN ENCONTRAR SOLUCIONES CIENTÍFICAS

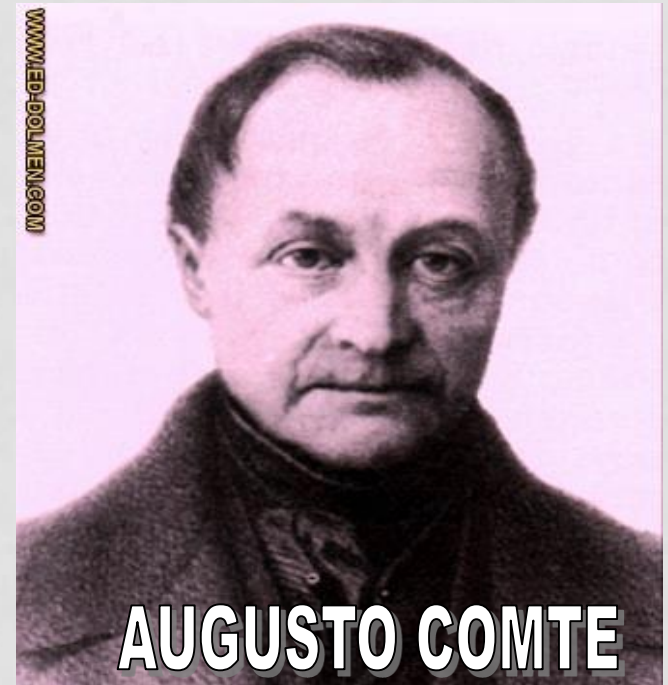
A PROBLEMAS DEL MUNDO,

LA SOCIEDAD Y EL HOMBRE

AUGUSTO COMTE

REFORMA DE LA SOCIEDAD POR LA CIENCIA

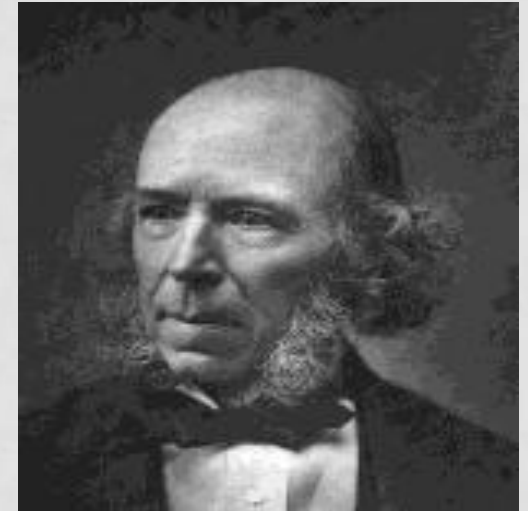
- Nace a finales del siglo XVIII (1798 - 1857)
- Su interés se dirige al estudio de la Sociedad.
- Desarrolla la LEY DE LOS TRES ESTADOS:
 1. Teológica
 2. Metafísica
 3. Positiva o Científica
- Descarta la Filosofía y la Metafísica
- Incorpora la Sociología como nueva ciencia
- Habla de la religión de la humanidad



HERBERT SPENCER

LA DOCTRINA EVOLUCIONISTA

- **Nació en Inglaterra (1820 - 1903)**
- **Sigue de cerca los fenómenos expuestos por el biólogo Darwin.**
- **Toma de éste la idea de la SELECCIÓN NATURAL**
- **Plantea que la educación tiene como única finalidad ocuparse de lo ÚTIL**
- **Realiza un orden de los conocimientos que son necesarios aprender**
- **Es utilitarista y pragmático, afirma: “La ciencia será la maestra de la educación futura”**



HERBART
FUNDADOR DE LA PEDAGOGÍA
1776 - 1841

ÉTICA

PSICOLOGÍA

