

EL POSITIVISMO

El Positivismo es una corriente de pensamiento que dominó gran parte de la cultura europea en sus manifestaciones filosóficas, políticas, pedagógicas, historiográficas y literarias, en un periodo que cubre aproximadamente desde 1840 hasta llegar casi al inicio de la primera guerra mundial.

La época positivista fue una era básicamente pacífica en Europa. Al mismo tiempo se produce una expansión colonial de Europa por Asia y África. En el seno de este marco político culmina en Europa la transformación industrial, lo cual posee enormes consecuencias para la vida social y se cambia la forma de vivir: se transforma el sistema de producción, se multiplican las grandes ciudades, aumenta la producción y la riqueza, la medicina vence las enfermedades infecciosas. La idea del progreso humano y social imposible de detener, impregnaba la mentalidad de la época. El instrumento del progreso era la ciencia y sus aplicaciones a la industria y luego en el mercado libre y en la educación.

Una estabilidad política básica, el proceso de industrialización y los avances de la ciencia y de la tecnología constituyen los pilares del medio ambiente sociocultural que el positivismo interpreta, exalta y favorece.. Sin ninguna duda no tardarían en hacerse sentir los grandes males de la sociedad industrial: los desequilibrios sociales, la lucha por la conquista de los mercados, la condición miserable de los obreros, la explotación laboral de los niños y mujeres, etc. Los positivistas no ignoran dichos males pero creen que pronto desaparecerían como fenómenos transitorios que serían eliminados por el aumento del saber, de la instrucción popular y de la riqueza.

Entre los representantes más significativos del Positivismo se destacan Augusto Comte (Francés, 1798-1857) y Herbert Spencer (Inglés, 1820-1903)

Algunos de los caracteres básicos del Positivismo son:

1. En el Positivismo se reivindica el primado de la ciencia, solo conocemos aquello que nos permite conocer la ciencia y el único método de conocimiento es el propio de las ciencias naturales.
2. El método de las ciencias naturales no solo se aplica a al estudio de la naturaleza sino también al estudio de la sociedad. Por esto la Sociología es un resultado propio del programa filosófico positivista.
3. La ciencia será el único medio que podrá solucionar, en el transcurso del tiempo, los problemas humanos y sociales que hasta entonces habían atormentado a la humanidad.

4. La época del Positivismo se caracteriza por un optimismo general, que surge de la certidumbre del progreso indefinido, que avanza hacia condiciones de bienestar generalizado, en una sociedad pacífica y solidaria.

AUGUSTO COMTE

Fue el iniciador del positivismo francés, padre oficial de la Sociología, y desde ciertos puntos de vista, el representante más cualificado del pensamiento positivista. La principal preocupación de este filósofo fue lograr una radical reforma en la sociedad. Asentar en unos soportes sólidos todo el sistema social. Estas bases serán las llamadas ciencias positivas, ciencias de los hechos palpables y de los fenómenos y únicas con las que obtendremos el saber.

Las ciencias quedan clasificadas por Comte atendiendo a la complejidad del siguiente modo: Matemática, Astronomía, Física, Química, Biología y Sociología. Cualquiera de ellas se asienta en las anteriores. El orden indica también el de su conocimiento y dominio por parte del hombre. Según Comte, hasta llegar a la Humanidad la situación positiva ha pasado por tres estadios.

El estado **TEOLÓGICO** es el que el hombre explica los acontecimientos por la intervención de los agentes sobrenaturales (fases fetichista, politeísta y monoteísta). En la vida humana correspondería a la niñez.

El estado **META-FÍSICO** es el que el hombre explica los acontecimientos por medio de entidades abstractas como son la noción de sustancia, accidente, causalidad, etc.. En la vida humana correspondería a la juventud.

El estado **POSITIVO** es el que el espíritu humano, admitiendo la imposibilidad de conseguir conocimientos absolutos, renuncia a interrogarse sobre cuál es el origen y el destino del universo, cuáles son las causas íntimas de los fenómenos y solo busca descubrir, mediante el uso bien concertado del razonamiento y de la observación, sus leyes efectivas. En la vida humana correspondería a la etapa de adultez.

Con respecto a sus ideas educativas están formuladas más específicamente en "Discurso sobre el espíritu positivo" y la "Exposición de conjunto del Positivismo". En ellos se expone todo un sistema de educación. De acuerdo a la Ley de los tres Estadios, en la primera etapa la instrucción será dada de manera asistemática. En la segunda etapa debe comenzarse con el estudio de las ciencias siguiendo el orden fijado. En la tercera habrá que intensificar este estudio hasta llegar a una noción positivista del mundo y de la vida.

HERBERT SPENCER

Herbert Spencer nació en Derby, Inglaterra. Recibió una directa educación de su padre, profesor rural, quien lo inclina hacia el estudio de las ciencias naturales. Se recibió de ingeniero, profesión que abandonó al poco tiempo para dedicarse a las especulaciones filosóficas y sociológicas. Es uno de los defensores en Inglaterra de las ideas evolucionistas de Carlos Darwin. Sus principales obras: "Educación intelectual, moral y física"

La consideración dada por Comte a la ciencia se ve superada por Spencer. Decía: "Sin dudas, la ciencia será la maestra de la próxima educación, mejor que cualquier otra disciplina, ella responde a los requerimientos de la vida y constituye una excelente formación para las facultades.

En su sistema filosófico generaliza la doctrina evolucionista al suceder de todo el Universo. En cuanto a la educación, para Spencer consiste en la evolución que va operándose, poco a poco en las facultades de un ser. Aquello que la ciencia ha logrado descubrir a lo largo de los años, se halla en la mente de los niños. Lo que debe hacerse es favorecer su aparición y desarrollo.

Para él, en orden a la utilidad los conocimientos más necesarios son:

1. Los que tienen por objeto la conservación del individuo
2. Los que proveen su existencia
3. Los que mantienen y educan la familia
4. Los que tienden al mantenimiento del Estado
5. Los que se emplean para satisfacer los gustos literarios y artísticos.

Y son los científicos los únicos conocimientos capaces de facilitar esas pretensiones. La excesiva estimación de la ciencia y la orientación utilitaria son pilares fundamentales dentro de la organización de los estudios por parte de Spencer.

Dirá Spencer que las cosas más útiles son también para el niño las más interesantes y las más sencillas de aprender, porque tal como la humanidad ha pasado en el desenvolvimiento de la civilización, de la confusión a la claridad y de la mayor simplicidad indiferenciada a la más amplia complejidad, del mismo modo la instrucción debe proceder desde lo simple a lo complejo, desde lo concreto a lo abstracto y desde lo indefinido a lo definido.

La evolución del universo constituye un proceso necesario. En el caso del hombre este proceso terminará con el establecimiento de la perfección más grande y de la felicidad más completa. Por lo tanto el universo progresa y lo hace en dirección a un mejoramiento.