

HISTORIA GENERAL DE LA EDUCACIÓN II

www.hge2.jimdo.com

UNIDAD III

HISTORIA GENERAL DE LA EDUCACIÓN II



La Educación en la
Ilustración
y el
Naturalismo

UNIDAD III

Ustedes ya han visto la Unidad N° 1 y la Unidad N° 2

Ahora pasaremos a ver la Unidad N° 3

Presentación de los contenidos de la Unidad N° 3

UNIDAD 3

LA EDUCACIÓN EN LA ILUSTRACIÓN Y NATURALISMO

- 3.1 Contexto Cultural, social, político y económico del Siglo XVIII.**
- 3.2 El Iluminismo y la educación.**
- 3.3 Enfoque educativo del enciclopedismo.**
- 3.4 Naturaleza y Sociedad en la Pedagogía de Juan Jacobo Rousseau:**
 - 3.4.1 “Contrato social” y el “Emilio”.**
 - 3.4.2 Su concepto de educación natural.**
 - 3.4.3 La educación negativa.**
 - 3.4.4 Las fases del proceso educativo según la naturaleza.**
 - 3.4.5 La formación de Sofía.**
 - 3.4.6 Valoración crítica.**
- 3.5 Los proyectos educativos de la Revolución Francesa: sus repercusiones.**

¿Cómo trabajaremos?



Primero leerán el **Cronograma de la Unidad N° 3** distribuido de la siguiente manera:

- ✓ **10 al 14 de mayo:** Contexto Histórico. Iluminismo y Educación. Enfoque Educativo del Enciclopedismo. Los Proyectos Educativos de la Revolución Francesa.
- ✓ **17 al 21 de mayo:** Naturaleza y Sociedad en la Pedagogía de Juan Jacobo Rousseau.

En el Cronograma tienen indicado el material bibliográfico que deben consultar, los videos y power que sintetizan el pensamiento de la época.

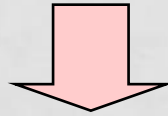
Una vez que hayan realizado la lectura de los textos y visto los videos y power podrán completar las Guías de Reflexión N° 5 y N° 6 sobre “**El siglo XVIII y la Ilustración**” y “**Juan Jacobo Rousseau**”.

UNIDAD 3

**Vamos a realizar un breve recorrido por los
acontecimientos históricos
del Siglo XVIII**

SIGLO XVIII

Profundas transformaciones se operaron en Europa durante el Siglo XVIII



- **La política interna de los Estados. Francia en el siglo XVIII**
- **Demografía**
- **La Sociedad**
- **La transformación de la Economía**
- **La Ilustración, la cultura y la religión**

EL SIGLO XVIII EUROPEO LLAMADO “EL GRAN SIGLO”

Desde el punto de vista político, económico, social e ideológico nos situamos ante un período de profundos cambios

- ❖ Desde lo **POLÍTICO** se asiste a la lucha de las monarquías de derecho divino por mantenerse incólumes frente a las teorías del contrato político
- ❖ En el ámbito de la **ECONOMÍA** se marcará una frontera. En sus inicios está en plena época mercantilista y al final, la Revolución Industrial lleva a un sistema capitalista pleno.
- ❖ La organización de la **SOCIEDAD** en el Siglo XVIII sigue estando articulada a la “Jerarquía estamental”
- ❖ Desde el punto de vista **IDEOLÓGICO** aparecieron tres propuestas:
 - De carácter político: el Liberalismo político
 - De naturaleza económica: el Liberalismo socioeconómico
 - De carácter filosófico: la Ilustración o “Siglo de las Luces”

CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO

CARACTERIZADO

**DESCENSO
DE LA
MORTALIDAD**

**REDUCCIÓN
DE LA
SUBALIMENTACIÓN
CRÓNICA**

**AVANCES
MÉDICOS**

**El triunfo de estos comportamientos demográficos
se produjo hacia fines del siglo XVIII**

MORTALIDAD

FACTORES POSITIVOS

DESAPARICIÓN DE LA PESTE

PROGRESO DEL CONOCIMIENTO MÉDICO

MEJORAS EN LA ALIMENTACIÓN

FACTORES NEGATIVOS

ENFERMEDADES INFECCIOSAS COMO:

- 1. TIFUS*
- 2. SARAMPIÓN*
- 3. TOS FERINA*
- 4. DIFTERIA*
- 5. TUBERCULOSIS*

NATALIDAD



ELEMENTOS QUE FRENABAN LA NATALIDAD

EL CELIBATO

*EDAD ELEVADA EN LAS MUJERES
PARA CONTRAER MATRIMONIO*

QUEDARON MITIGADOS POR:

- *Mejoras en el trabajo y producción*
- *La Iglesia que consideraba a la familia con una función procreadora*

LA NOBLEZA

EL CLERO

TERCER ESTADO
BURGUESES
CAMPESINOS
PROLETARIOS Y POBRES

**LA SOCIEDAD
DURANTE
LA EDAD MODERNA
TAMBIÉN LLAMADA
ANTIGUO RÉGIMEN**

TRANSFORMACIÓN DE LA ECONOMÍA



El debilitamiento de la producción y productividad tuvo repercusiones negativas sobre las explotaciones agrícolas

FACTORES

- **Inclemencias climáticas**
- **Efectos de las guerras**
- **Acción del Estado y de sus clases dominantes**

**Es un proceso completo de crecimiento
y organización económica**

**Se produjo en Inglaterra una
especialización regional que permitió
una expansión de la producción**

**El desarrollo de la Industria capitalista:
se trabaja en el campo, se vende en la ciudad
hay una separación entre el capital mercantil
y el trabajo manual. El empresario
dirige la operación y le da unidad.**

LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN INGLATERRA

FRANCIA EN EL SIGLO XVIII

- Tras la muerte en 1715 de **LUIS XIV** el "Rey Sol", con quien el absolutismo real había alcanzado su máxima cima, Francia va a iniciar un largo período de profundas transformaciones.
- La escasa vitalidad de un sistema político incapaz de asumir las demandas de la sociedad, llevará a la ruina al sistema absolutista.



LUIS XIV "REY SOL"

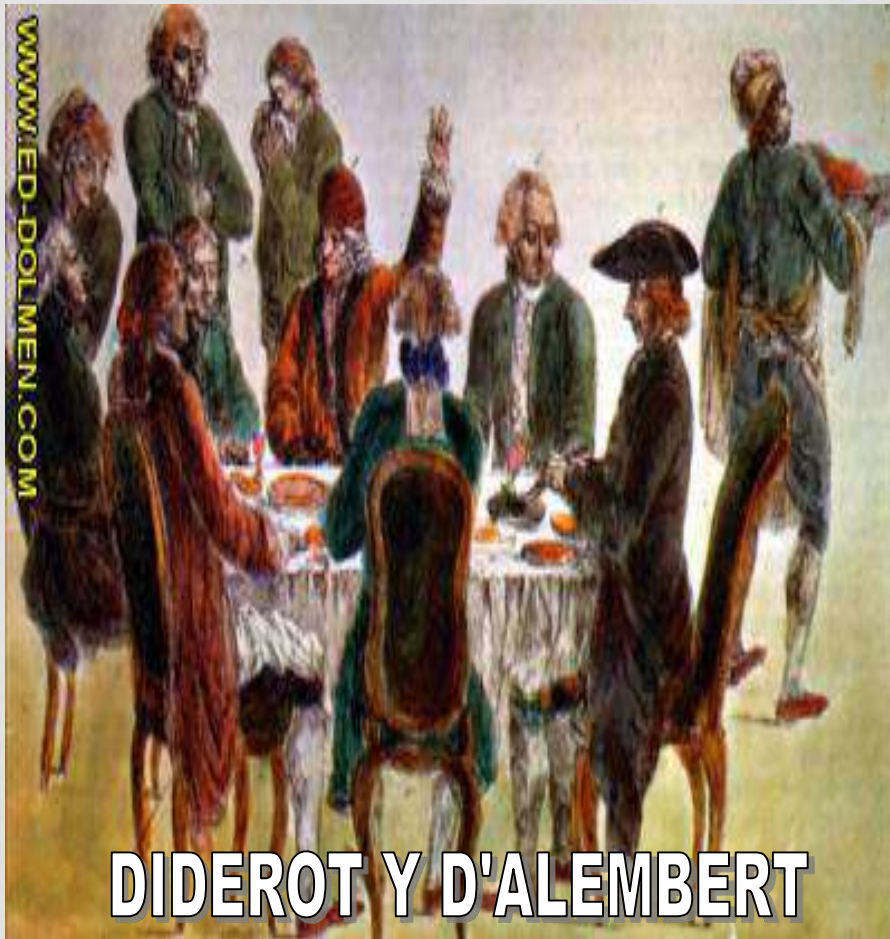
EL SIGLO DE LUIS XV Y LUIS XVI

LA CRISIS DE LA MONARQUÍA



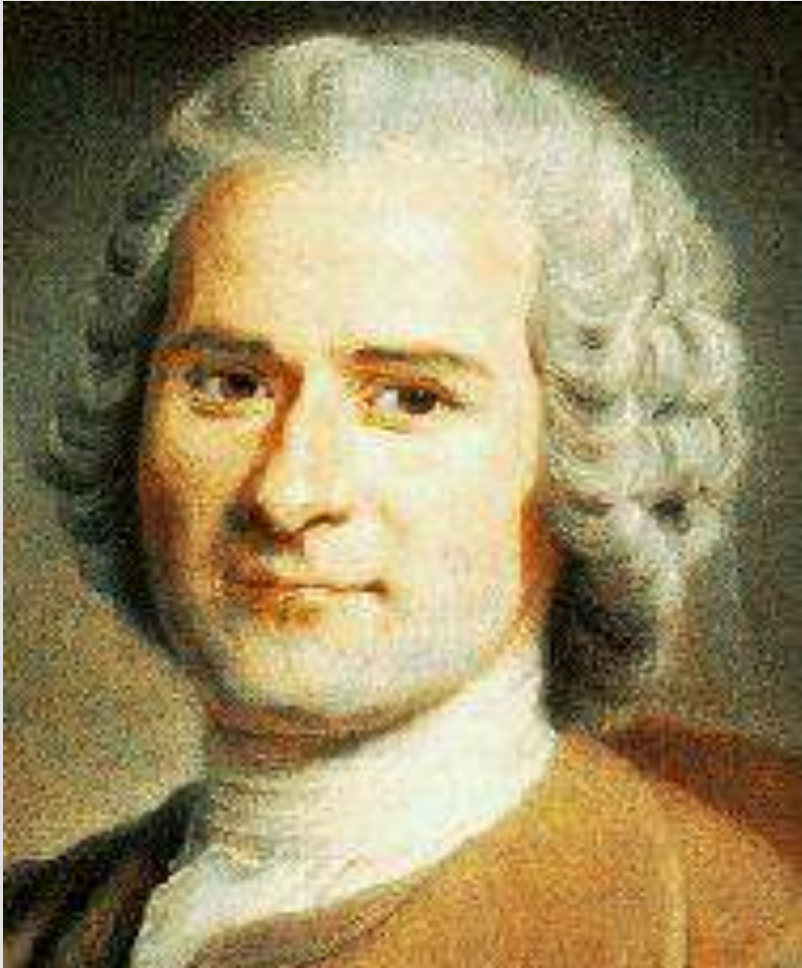
LA ILUSTRACIÓN SIGLO XVIII

LA RAZÓN TODO LO PUEDE
SUS BASES OPERATIVAS SON LA OBSERVACIÓN Y LA EXPERIENCIA



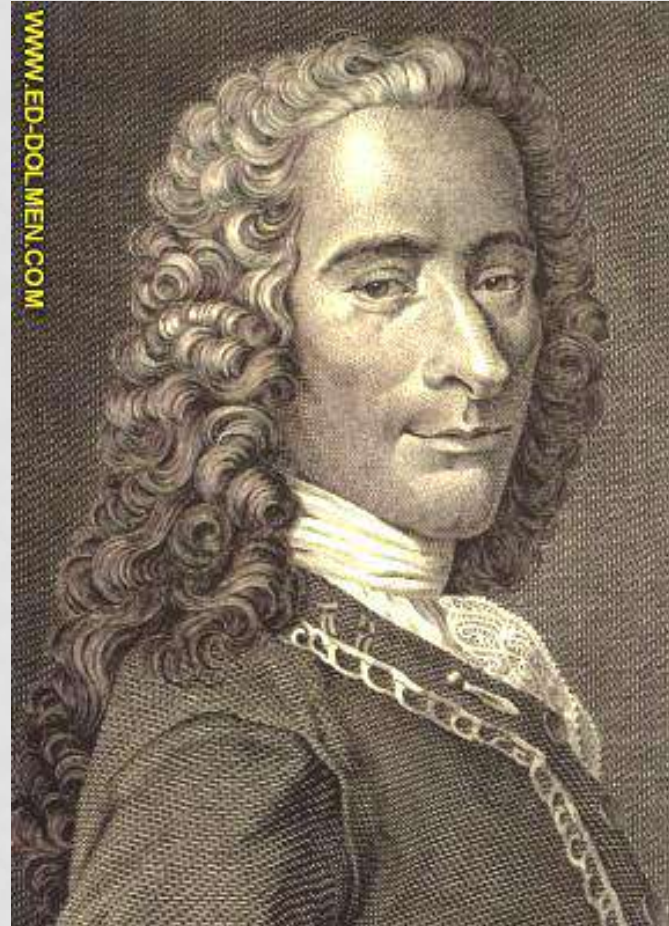
ROUSSEAU

HIJO DE LA ILUSTRACIÓN
PRECURSOR DEL ROMANTICISMO



VOLTAIRE

MILITÓ ACTIVAMENTE EN EL DEÍSMO



EL ESTABLECIMIENTO DE UNA NUEVA CIVILIZACIÓN EN EL SIGLO XVIII



LA ILUSTRACIÓN



LA CULTURA



LA RELIGIÓN