

HISTORIA GENERAL DE LA EDUCACIÓN II

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DE LA UNIDAD IV

| TEMA | BIBLIOGRAFÍA |
|--|---|
| UNIDAD 4 | |
| 4.1 Contexto cultural, social, político y económico del Siglo XIX. 4.2 La revolución industrial: consecuencias inmediatas. 4.3 Las corrientes ideológicas del siglo XIX: 4.3.1 Socialismo. 4.3.2 Capitalismo. 4.3.3 Liberalismo. 4.3.4 Conservadorismo. 4.3.5 Nacionalismo. 4.3.6 Anarquismo 4.4 Características del romanticismo: sus rasgos esenciales. 4.5 La educación en el Romanticismo. | "Bibliografía para el Contexto Histórico de la Unidad IV" ✓ Ver el video: "Contexto mundial del siglo XIX" |
| 4.6 Nacimiento de los sistemas nacionales de educación. 4.6.1 Del Estado absolutista al Estado liberal. 4.6.2 De la sociedad estamental a la nación. 4.6.3 Educación estamental y educación nacional. 4.6.4 Características de los sistemas educativos: 4.6.4.1 Secularización 4.6.4.2 Libertad de enseñanza 4.6.4.3 Sistematización | Abbagnano ✓ Leer "La Época Contemporánea: El Romanticismo" desde pag. 296 a pag. 300 Gabriela Ossenbach ✓ Leer "Génesis de los Sistemas Educativos Nacionales" |

| | |
|---|---|
| <p>4.7 Friedrich Fröebel:</p> <p>4.7.1 Educación consecuyente y educación prescriptiva.</p> <p>4.7.2 Los comienzos de la enseñanza preescolar</p> <p>4.7.3 La escuela del desarrollo orgánico: un jardín de infancia.</p> <p>4.8 Escolarización de las masas: Lancaster, Bell y el sistema de monitores.</p> <p>4.9 Johan Heinrich Pestalozzi:</p> <p>4.9.1 Su pensamiento: hombre y Naturaleza.</p> <p>4.9.2 Educación según la naturaleza: <i>Leonardo y Gertrudis</i>.</p> <p>4.9.3 La teoría puesta en práctica: Stans, Burgdorf, Clindy, Yverdon</p> <p>4.9.4 Teoría del desarrollo y continuidad orgánicos.</p> <p>4.9.5 Concepción de una educación integral.</p> <p>4.9.6 Método intuitivo: sus dimensiones.</p> <p>4.9.7 Educación elemental y profesional.</p> <p>4.9.8 Función social de la educación.</p> | <p>Abbagnano Leer "Friedrich Fröebel y la pedagogía romántica" desde pag. 327 a pag. 332.</p> <p>Power de Friedrich Fröebel</p> <p>Abbagnano Leer "Nuevas Instituciones Escolares a principios del siglo XIX" desde pag. 306 a pag. 308.</p> <p>Cuadernillo de la cátedra: "Principales lineamientos pedagógicos de la Edad Moderna y Contemporánea" ✓ Leer desde pag. 119 a pag. 144.</p> <p>Power de Johan Heinrich Pestalozzi</p> <p>"Guía y Antología de textos Históricos - Educativos" ✓ Leer desde pag. 111 a pag. 118.</p> <p>Buscar en el AULA VIRTUAL de FFyL y en la pestaña de Material bibliográfico del sitio web de consulta: www.hge2.jimdo.com</p> |
|---|---|