

## HISTORIA GENERAL DE LA EDUCACIÓN II

### MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DE LA UNIDAD V

TEMA	BIBLIOGRAFÍA
<p><b>UNIDAD 5</b></p>	
<p>5.1 Aportaciones del positivismo al conocimiento científico de educación.</p> <p>5.2.1 Las líneas maestras del positivismo.</p> <p>5.2.2 Desarrollo científico: del holismo al positivismo.</p> <p>5.2.3 Augusto Comte: el positivismo social.</p> <p>5.2.4 Herbert Spencer: el positivismo evolucionista.</p> <p>5.2.5 Consecuencias educativas: hacia el empirismo pedagógico.</p>	<p><b>"Bibliografía para el Positivismo"</b></p> <p><b>Abbagnano</b></p> <p>✓ Leer "El positivismo social" desde pág. 366 a pág. 369 y "El positivismo evolucionista" desde pág. 374 a pág. 380</p> <p><b>Apunte de la Cátedra</b></p> <p>✓ Leer "El positivismo" artículo de la cátedra.</p> <p><b>Power "El Positivismo"</b></p>
<p>5.2 El cultivo sistemático de la virtud: la Pedagogía de Herbart.</p> <p>5.1.1 El realismo de J. F. Herbart.</p> <p>5.1.2 Ética y Psicología como fundamentos de la Pedagogía.</p> <p>5.1.3 Construcción empírica de la mente.</p> <p>5.1.4 El principio de instrucción educativa.</p> <p>5.1.5 Los núcleos concéntricos y la multiplicidad de intereses.</p> <p>5.1.6 Teoría de los grados formales.</p> <p>5.1.7 La formación del individuo y la intervención del Estado.</p> <p>La tarea educativa: intervención pedagógica.</p>	<p><b>Cuadernillo de la cátedra: "Principales lineamientos pedagógicos de la Edad Moderna y Contemporánea"</b></p> <p>✓ Leer desde pag.148 a pág. 161</p> <p><b>Power de Johan Friedrich Herbart</b></p> <p><b>"Guía y Antología de textos Históricos - Educativos"</b></p> <p>✓ Leer desde pag. 139 a pág. 141</p> <p><b>Herbart "Pedagogía derivada del fin de la educación"</b> (Lectura opcional)</p> <p>Buscar en el <a href="#">AULA VIRTUAL</a> de FFyL y en la pestaña de Material bibliográfico del sitio web de consulta: <a href="http://www.hge2.jimdo.com">www.hge2.jimdo.com</a></p>